



TECHNISCH BELEIDSPLAN ONDERBOUW 2021 - 2025

17 Mei 2021



Inhoudsopgave

1 INLEIDING EN DOELSTELLINGEN	4
1.1 Doelstelling algemeen	4
1.2 Voetbaltechnische doelstelling	4
1.3 Doelstellingen Jeugd specifiek	5
2 ORGANISATIE STRUCTUUR TC	6
2.1 Organogram TC jeugd, Technisch Hart;	6
2.2 Organogram TC onderbouw	7
3 TAKEN EN FUNCTIES COÖRDINATOREN	7
3.1 Algemeen Coördinator	7
3.2 Technisch Coördinator	7
3.3 Groeps Coördinator	8
3.4 Pedagogisch ondersteuner	8
4 TRAINERS EN LEIDERS	9
4.1 Taken Training Coördinator	9
4.2 Taken Trainer en/of Begeleider	9
4.3 Samenstelling trainers en leiders	12
4.4 Werving en selectie trainers	12
4.5.Opleiding en ontwikkeling van trainers	12
5 PEDAGOGISCHE ZAKEN	13
5.1 Effectieve opvoedingsvaardigheden	13
5.2 Veilig sportklimaat v.v. Rood Zwart	14
6 INDELING TEAMS	17
6.1 Algemene afspraken	17
6.2 Verantwoordelijkheid samenstelling teams	17



6.3 Algemene uitgangspunten samenstelling teams	17
6.4 Tijd planning teamindelingen	18
7 VISIE OP VOETBAL	19
7.1 Voetbaltechnisch beleid	19
7.2 Voetbaltechnische visie	19
7.3 Van Visie naar Strategie	19



1 Inleiding en Doelstellingen

In dit voetbaltechnisch beleidsplan onderbouw legt de Technische Commissie (TC) haar voetbaltechnische visie neer voor de periode van **2021 t/m 2025**.

Naast deze visie zijn ook de opleiding plannen (trainingen en wedstrijden) geschreven voor de uitvoering en rand voorwaardelijke zaken beschreven om deze doelstellingen te realiseren.

1.1 Doelstelling algemeen

Algemene doelstelling voor kinderen in de onderbouw is het aanbieden van een Voetbaltechnische opleiding voor alle kinderen waarbij PLEZIER op nummer 1 staat. Trainingen en wedstrijden worden op Pedagogisch verantwoorde methode georganiseerd en begeleid. Het technisch kader (trainers en begeleiders) zijn geïnformeerd en/of opgeleid op zowel technisch als pedagogisch gebied met als basis; **“KANS VOOR IEDER KIND”**.

v.v. Rood Zwart wil graag;

- Een voetbalclub zijn, waar plezier en prestatie hand in hand gaan en waar iedereen op zijn of haar niveau de best passende ontwikkeling doormaakt.
- Een attractieve ontmoetingsplaats zijn.
- Een zelfstandige vereniging zijn, nu en in de toekomst
- Leden plezier laten beleven aan onze vereniging en aan de voetbalsport
- Voor leden een verbondenheid met de rest van de vereniging bewerkstelligen.
- Leden in een goede onderlinge samenwerking met elkaar laten omgaan.
- Leden leren functioneren in teamverband.
- Goede begeleiding realiseren door een enthousiast en bekwaam kader.
- Alle facetten van het voetbalspel optimaliseren.
- Onze leden fair play bijbrengen.
- Aandacht schenken aan waarden en normen.
- Streven naar een hoog niveau van spelen en trainen.
- Extra voetbaltechnische activiteiten / evenementen organiseren voor geïnteresseerden.
- Met bezielde mensen werken, die het goede voorbeeld (willen) geven.

1.2 Voetbaltechnische doelstelling

Het opleiden van spelers en trainers is het zwaartepunt in dit plan en richt zich op het nog beter begeleiden en trainen van jeugdspelers. In dit document wordt duidelijk gemaakt hoe dit opleidingsplan er uitziet en wat de richtlijnen zijn ten aanzien van trainers, begeleiders, bestuurders en ondersteunende commissieleden om een optimale omgeving te creëren om de spelers tot het beste spelniveau te komen. De voetbaltechnische doelstellingen op hoofdlijnen:

- Jeugdleden moeten bepaalde voetbalvaardigheden bijgebracht worden; deze zijn per leeftijdscategorie in dit plan benoemd.
- Optimale begeleiding van alle trainers en begeleiders.
- De jeugdleden moeten plezier hebben in het voetballen. De trainingen en wedstrijden zijn zo ingericht dat gedurende het seizoen de gemiddelde opkomst bij alle groepen hoger is dan 80%.



- Jaarlijks zullen per leeftijdscategorie de ambities met betrekking tot prestatie worden vastgesteld.

1.3 Doelstellingen Jeugd specifiek

Specifieke jeugddoelstellingen zijn:

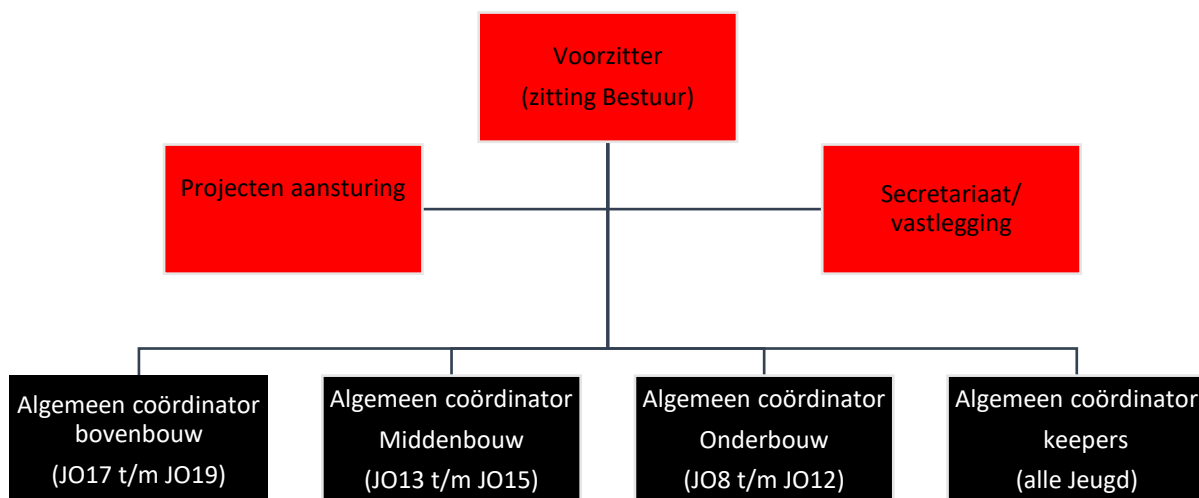
- Het in een leerproces voetbalbegeleiding en begeleiding in normen en waarden bieden.
- Het binden, boeien en behouden van alle jeugdleden (jaarlijkse groei van het aantal jeugdleden).
- Het organiseren van voetbaltechnische (neven) activiteiten voor alle jeugdleden (minimaal 2 activiteiten per seizoen).
- Het verzorgen van informatieavonden voor leiders, spelers van JO17 en JO19 en ouders (minimaal twee bijeenkomsten per seizoen).



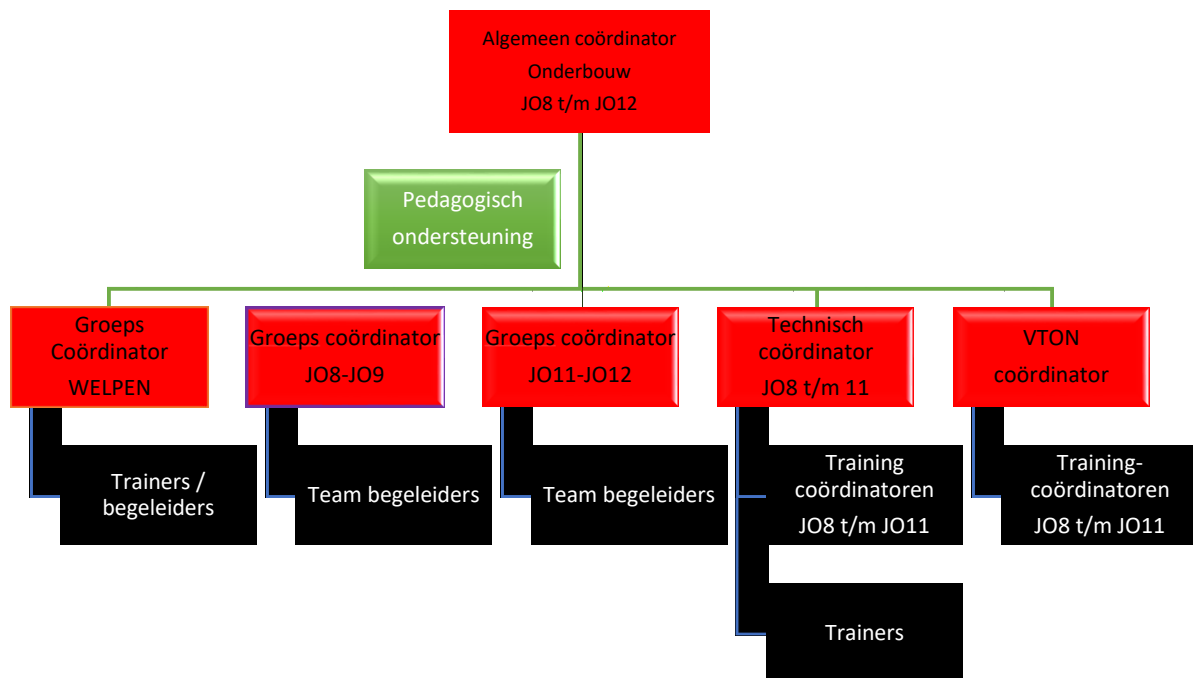
2 Organisatie structuur TC

De Technische Commissie (TC) is verantwoordelijk voor alle voetbaltechnische zaken c.q. het ontwikkelen en uitvoeren van het door Rood Zwart te voeren voetbaltechnische beleid. De TC wordt geleid door de Voorzitter die tevens zitting heeft in het Hoofdbestuur. Naast de Voorzitter is er een functie “Secretariaat/ vastlegging” en een functie “Projecten aansturing” met daaronder de groeps coördinatoren en Technische coördinatoren, de trainers en de leiders. De commissie brengt via de Voorzitter, over de uitvoering van haar activiteiten verslag uit aan het bestuur.

2.1 Organogram TC jeugd, Technisch Hart;



2.2 Organogram TC onderbouw



3 Taken en functies Coördinatoren

3.1 Algemeen Coördinator

- Is lid van de TC (Technisch Hart).
- Is eerst verantwoordelijk voor werkzaamheden van de TC binnen zijn/haar leeftijdsgroep.
- Denkt mee en bepaald het technisch beleid binnen het Technisch Hart.
- Maakt beleidstukken voor gebruik in de TC.
- Is verantwoordelijk voor de aanstelling van trainers en begeleiders.
- Is direct aanspreekpunt voor de groep- en technisch coördinator.
- Beoordeelt trainers samen met de technisch coördinator.
- Maakt contracten met trainers en stelt de jaarlijkse vergoeding vast.
- Evalueert minimaal 2 x keer per jaar met de groep- en technisch coördinator.

3.2 Technisch Coördinator

- Is geen direct onderdeel van het technisch hart
- Is verantwoordelijk voor de uitvoering van het voetbaltechnisch beleid binnen zijn/haar leeftijdsgroep.
- Denkt mee in het technisch beleid daar waar nodig en mogelijk
- Beoordeelt trainers en spelers gedurende het seizoen
- Houdt een aantal keer per jaar gezamenlijke sessies met trainers
- Is direct aanspreekpunt voor de trainers
- Is aanwezig bij trainingen in de verschillende leeftijd groepen [onderbouw](#)
- Begeleid en beoordeelt beginnende trainers en trainers die hierom vragen.
- Evalueert minimaal 2 x keer per jaar met de Algemeen coördinator



- Sluit periodiek aan bij TC vergadering voor een update van het technisch beleid
- Is ondersteunend lid van de Technische commissie.
- Denkt mee in het technisch beleid waar nodig en mogelijk.
- Houdt een aantal keer per jaar gezamenlijke sessies met trainers.
- Is direct aanspreekpunt voor de trainers en training coördinator.
- Bezoekt regelmatig wedstrijd dagen.
- Evalueert minimaal 2 x keer per jaar met de Algemeen coördinator.

3.3 Groeps Coördinator

- Is ondersteunend lid van de TC.
- Is namens de TC aanspreekpunt voor de ouders en de leiders in de betreffende leeftijdsgroep.
- Verantwoordelijk voor de communicatie tussen begeleiders, trainers en ouders.
- Verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid omtrent wedstrijden.
- Ondersteunt de TC bij de indeling van de spelers over de jeugdteams in de betreffende leeftijdsgroep.
- Ondersteunt de TC bij het aanstellen van leiders en trainers in de betreffende leeftijdsgroep.

3.4 Pedagogisch ondersteuner

- Draagt zorg dat de Pedagogische zaken beschreven in hoofdstuk 5 juist worden nageleefd.
- Adviseert waar nodig trainers, begeleiders bij het begeleiden en coachen van kinderen in de onderbouw.
- Meld eventuele knelpunten bij de Algemeen coördinator en zoekt samen naar een oplossing.
- Is regelmatig aanwezig bij trainingen en wedstrijden om te observeren en aan- bij te sturen



4 Trainers en Leiders

In dit hoofdstuk zijn de belangrijkste uitgangspunten en taken beschreven die horen bij de trainers en teambegeleiders. Alle trainers en begeleiders van v.v. Rood Zwart werken volgens het technisch gedeelte van dit voetbaltechnisch beleidsplan. De rol van trainer en leider is cruciaal om invulling te geven aan de doelstellingen van het beleidsplan. Daarom is het van belang dat de trainer en begeleider zich houden aan de aanwijzingen in dit voetbaltechnisch beleidsplan. Niet alleen betrekking hebbende op hun eigen taak, maar betreffende spelers, regels, afspraken en dergelijke (structuur).

4.1 Taken Training Coördinator

- De training coördinator is tevens één van de veldtrainers.
- Zorgt voor de uitvoering van de structuur afspraken van de trainingen zoals beschreven in het document “opleidingsplan onderbouw v.v. Rood Zwart”.
- De training coördinator verdeelt de oefenstof uit de VTON oefenstof app aan de veldtrainers.
- Is aanspreekpunt voor de veldtrainers bij eventuele problemen tijdens de training.
- Is aanspreekpunt voor ouders in geval van afmeldingen en houdt hiervan de aan- afwezigheid registratie bij.
- Draagt zorg voor een verantwoord Pedagogisch klimaat voor, tijdens en na de training.

4.2 Taken Trainer en/of Begeleider

In de volgende paragrafen is een korte beschrijving opgenomen van de verschillende taken die kunnen horen bij een begeleider en/of trainer.

Rol van de trainer als begeleider

De trainer is in zijn rol als begeleider ten eerste iemand die de groep en elke speler individueel leiding geeft. Bij de jeugd hebben kinderen naast leiding ook opvoeding, bescherming en verzorging nodig. Hun geestelijke en lichamelijke veiligheid zijn de belangrijkste verantwoordelijkheid voor de begeleider. Het leiden moet vooral uitmonden in plezier beleven met elkaar en aan de sport. Maar moet ook leiden tot betere prestaties.

Verschillen tussen de leeftijdsfases staan duidelijk omschreven in het voetbaltechnische gedeelte. Om spelers te begrijpen, is het van belang om te weten hoe ze denken, wat ze kunnen en wat ze willen. Met goede methoden en oefeningen kun je spelers geleidelijk iets leren over voetbal, samenspelen, rechten en plichten, maar ook over gedrag, verantwoordelijkheid, enzovoort. Kinderen zijn vaak gemakkelijk te beïnvloeden, zowel positief als negatief. Voorzichtigheid is dan ook bij deze doelgroep geboden. Een begeleider dient het goede voorbeeld te geven en consequent te zijn. Een belangrijke regel is dat afspraken (over prestatie, omgaan met elkaar) die men samen maakt ook nagekomen worden.

Binnen een groep gedragen spelers zich soms anders dan daarbuiten. Dat kan worden veroorzaakt door het gedrag van anderen, door de gestelde doelen van de groep of door gedachten en gevoelens van elk afzonderlijke speler. De ene speler wil leiding geven en de andere laat alles gebeuren, de ene speler wil presteren en de ander wil plezier maken. Het is van belang om binnen de groep voor duidelijkheid te zorgen door afspraken te maken over doel, werkwijze, waarden, etc.



Belangrijke regels hierbij zijn afspraken nakomen, eerlijk en rechtvaardig handelen. Denk hierbij verder aan:

- Goed luisteren en kijken naar de spelers, maar zelf leiden en sturen.
- Duidelijk afspreken wat wel en wat niet kan.

Niet alles op zijn beloop laten en ook niet domweg alles gebieden en verbieden zonder toelichting. Het is van belang de spelers duidelijk te maken wat de regels zijn en vooral ook waarom die nodig zijn. Als ze dit begrijpen, zullen ze deze eerder accepteren en naleven.

Rol van trainer als organisator/ begeleider

De trainer moet met zijn begeleidingsteam rond een wedstrijd of training van alles organiseren. Voor alle duidelijkheid worden hier de belangrijkste taken opgesomd. Hierbij speelt naast de trainer ook de leider een belangrijke rol. In onderling overleg wordt de verantwoordelijkheid van onderstaande taken verdeeld.

Vorbereiding thuis

- Bijhouden welke spelers ter beschikking zijn, wie heeft afgemeld, et cetera.
- Eventueel bij een tekort aan spelers het team aanvullen met spelers uit een ander team, uiteraard in overleg met de trainer(s)/leider(s) van dat andere team. De groeps co
- Let op de wedstrijdbenodigdheden, zoals aantekenmap, pen, intrapbal(len), waterzak, spons, shirts, eventueel trainingspakken, et cetera.

Bij een thuiswedstrijd

- Coördineren van materialen en kledlokalen.
- Coördineren van de wedstrijdadministratie.
- Ballen en materialen vooraf en erna tellen; zoekgeraakte materialen meteen laten zoeken.
- Kledlokaal netjes achterlaten.
- Zorgen voor verzorging spelers voor/tijdens/na de wedstrijd.

Bij een uitwedstrijd

Bij een uitwedstrijd bestaat de taak verder ook uit:

- Gezamenlijk vertrekken en terugkeren.
- Waken over de veiligheid en het gedrag van spelers bij de bezoekende vereniging en onderweg. Rol van de trainer als coach Vaak is de trainer ook de coach van het team en beschikt dus over alle informatie rond de spelers. Als de trainer niet de coach is, moet hij de informatie delen met de leider van het elftal en omgekeerd (bijvoorbeeld afwezigheid bij trainingen, gedrag, inzet, et cetera). Wanneer de trainer niet de coach is, vervult doorgaans de leider de rol van coach. De taken van de coach zijn onder meer: Voor de wedstrijd:
- Opstelling bekendmaken en toelichten; evt. na de wedstrijd aangeven waarom iemand niet/nauwelijks heeft gespeeld.
- Speelwijze aangeven voor het team.
- Warming-up begeleiden.



Tijdens de wedstrijd:

- Rustig blijven en goed kijken.
- Aanwijzingen geven aan de spelers.
- Eventuele wissels toepassen.

In de rust/ time out:

- Even rust geven.
- Aanwijzingen geven voor de tweede helft: eerst positieve opbouwende opmerkingen, dan eventuele foutjes en vervolgens weer positief.

Na afloop:

- Rustig evalueren en de positieve punten benadrukken, maak geen verwijten.
- verwijzen naar de volgende activiteit.
- Uitslag (alleen thuiswedstrijden) doorgeven aan het Wedstrijd Secretariaat

Onder coachen verstaan we hier: het doordacht beïnvloeden van de spelers tijdens een wedstrijd om de prestatie met plezier te verbeteren. Om dit coachen goed te kunnen doen, moet je verstand hebben van voetbal, onderwijzen, leren en leeftijdskenmerken.

Hoe meer de coach verstand heeft van de wijze waarop het spel goed kan worden gespeeld, des te beter kan hij de spelers “prikkelen” om zich ontwikkelen, tactische aanwijzingen meegeven en ingrijpen om verbeteringen aan te brengen tijdens de wedstrijd. Dit vergt veel ervaring met voetbal en inzicht.

Een coach vraagt zich steeds af:

- Wie voetballen er?
- Wat gaat er goed en wat niet?
- Bij wie?
- Wat kan ik er nu aan doen?
- Wat is het doel van deze wedstrijd?
- Waar gaat het goed of fout?
- Hoe komt dat?

Het doel van wedstrijden is de spelers spelvreugde te bieden en zich laten ontwikkelen. Omdat een coach zijn spelers iets wil leren is het van belang dat hij iets weet van goed en duidelijk onderwijzen.

Een coach dient erop te letten dat:

- Spelers hun eigen mening uitspreken en niet zomaar iets willen aannemen, ze moeten overtuigd worden.
- Hij rustig, kort en duidelijk uitlegt waarom iets gedaan moet worden.
- Elke leeftijd andere mogelijkheden en onmogelijkheden geeft.
- Ieder persoon en iedere groep een eigen beginniveau heeft.
- Hij niet teveel tegelijk wil verbeteren.
- Herhalingen nodig zijn en voorbeelden nuttig.
- Belonen doorgaans beter werkt dan straffen



4.3 Samenstelling trainers en leiders

Alle voetballers in de onderbouw dienen te worden op- en begeleid door zoveel mogelijk trainers en leiders met voldoende voetbalinzicht. Per leeftijdscategorie is het wenselijk om een gepaste technische staf per team samen te stellen. Voor de continuïteit is het wenselijk om per team 2 begeleiders te hebben waarvan minimaal 1 begeleider een voetbal achtergrond heeft.

4.4 Werving en selectie trainers

Trainers en begeleiders in de onderbouw zijn vrijwilligers vanuit de club of ouders van spelende leden. Per training circuit groep wordt minimaal 1 training coördinator aangesteld als aanspreekpunt die de (VTON) oefenstof verdeelt onder de trainers. Per circuit model zijn per avond minimaal 4 trainers beschikbaar (inclusief de training coördinator).

Hieronder een ambitie met betrekking tot opleidingsniveau van trainers per team/leeftijdscategorie.

Functie	Vereiste kennis/ opleiding (minimaal)	Ervaring (minimaal)
Algemeen Coördinator	Voetbalachtergrond (iemand "van de Club")	3 jaar
Technisch Coördinator	TC3 Jeugd	3 jaar
Groeps coördinator	Kennis van de club/ ouders	2 jaar
Training coördinator	Interne opleiding	2 jaar
Trainer circuit model	Interne opleiding/ KNVB cursus Pupillentrainer	-
Team Coach	Voetbal achtergrond	-
Team begeleider	Sportminded (liefst voetbal)	-
Pedagogisch ondersteuner	Pedagogische kennis (b.v. Onderwijsfunctie)	-
Helpende ouder	Pedagogisch onderricht	-

De trainers van alle leeftijdscategorieën worden door de technisch/ training coördinator van hun leeftijdscategorie ondersteund. De technisch coördinator is aanspreekbaar voor (hulp)vragen over trainingen en wedstrijden. Tevens is hij mede verantwoordelijk voor de voetbaltechnische doelstellingen. De technisch coördinator hanteert een proactieve instelling

4.5.Opleiding en ontwikkeling van trainers

Binnen v.v. Rood Zwart zijn diverse opleiding mogelijkheden aanwezig voor spelers, ouders en vrijwilligers om zich te vormen tot trainer. Ze krijgen de mogelijkheid de cursus Pupillentrainer via de KNVB te volgen. Deze cursus wordt door v.v. Rood Zwart volledig vergoed mits aan bepaalde voorwaarden wordt voldaan; de trainer die de opleiding via de KNVB volgt blijft minimaal 2 seizoenen actief als trainer bij v.v. Rood Zwart. Trainers die zich verder willen ontwikkelen als trainer krijgen de mogelijkheid om een vervolg cursus te volgen. Het aanmelden voor een cursus kan bij de Algemeen Coördinator onderbouw.

Opzetten interne cursus, hoe, wie wat?



5 Pedagogische zaken

Rood Zwart wil alle leden en betrokkenen een veilig en positief sportklimaat bieden waarbinnen spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen en iedereen maximaal plezier kan beleven aan de sport. Rood Zwart zorgt hiervoor d.m.v. een vereniging brede, preventieve aanpak vanuit de kernwaarden “Plezier”, “Respect”, “Betrokkenheid” en “Verantwoordelijkheid”. Deze kernwaarden zijn vertaald naar concrete gedragsverwachtingen voor alle geledingen binnen de club. Deze zijn beschreven per leeftijdscategorie in bijlage 1; “Opleidingsplan onderbouw” (PDF bestand).

5.1 Effectieve opvoedingsvaardigheden

Om een positief sportklimaat tot stand te brengen en te waarborgen maakt de club gebruik van vier effectieve opvoedingsvaardigheden: structureren, stimuleren, negeren en isoleren.

Structureren

Het structureren van gedrag betekent dat er binnen v.v. Rood Zwart bepaalde verwachtingen en routines bestaan waarvoor structureel aandacht wordt gevraagd en waarvan uitleg wordt gegeven. Bij verwaarlozing of veronachtzaming van deze verwachtingen wordt er direct gereageerd op een wijze die vereniging breed bekend en gedragen is. Voor bijzondere situaties is er een zekere ruimte om hier anders maar wel oplossingsgericht mee om te gaan zolang het maar blijft passen bij de kernwaarden waar v.v. Rood Zwart voor staat. Om deze cultuur te vormen en te onderhouden worden er met regelmaat bijeenkomsten georganiseerd voor alle geledingen van de club en wordt er continu gezorgd voor zichtbaarheid en bekendheid van de verwachtingen van elkaar binnen v.v. Rood Zwart. De club streeft naar een cultuur waarbinnen het gewoon is om elkaar op correcte wijze aan te spreken.

Stimuleren

Het met regelmaat aandacht geven aan gewenst gedrag via complimenten en waarderingen noemen we binnen v.v. Rood Zwart positief coachen. Gedrag is een functie van zijn gevolgen. Elk gedrag dat positieve gevolgen heeft, wordt ook vaker vertoond. Spelers ontwikkelen zich het best wanneer ze vaker te horen krijgen wat ze goed doen i.p.v. horen wat ze fout doen. De ideale verhouding hierbij is vier complimenten tegenover één keer kritiek.

Negeren

Gedrag dat licht ongewenst is, proberen we binnen v.v. Rood Zwart bewust actief te negeren. Hiermee minimaliseren we de aandacht voor ongewenst gedrag omdat we binnen v.v. Rood Zwart onze aandacht vooral uit willen laten gaan naar dat wat goed gaat en gewenst is om juist dat gedrag te versterken. “Dat wat aandacht krijgt, groeit” is hierbij de aanname van de club.



Isoleren

Deze laatste opvoedingsvaardigheid passen we binnen v.v. Rood Zwart pas toe nadat de eerste drie niet hebben gewerkt of wanneer de situatie zo onacceptabel is omdat het ondermijnend is aan de kernwaarden van de club. Isoleren heeft vooral de functie van een pauze of “time out” om alle partijen de kans te geven even af te koelen of zich te bezinnen. V.v. Rood Zwart gaat ervan uit dat gedrag een keuze is en geeft daarom bij licht ongewenst gedrag betrokkenen steeds twee maal de kans om voor het gewenste gedrag te kiezen. Bij de derde keer volgt het isoleren. Bij de F- en E pupillen duurt een time out 2 tot 5 minuten. Bij de D pupillen 5 tot 10 minuten. Bij de C junioren en hoger 10 minuten. Voor ernstige misdragingen handelt v.v. Rood Zwart volgens een symbolische kaartensysteem zoals beschreven in de gedragscode “Wij staan voor onze club”. Ook dan probeert v.v. Rood Zwart de speler zo goed mogelijk te begeleiden en ondersteunen om tot het structureel vertonen van gewenst gedrag te komen. Bij jongeren zoekt de club hierbij het contact en samenwerking met ouders/opvoeders.

5.2 Veilig sportklimaat v.v. Rood Zwart

Uit vele studies komt naar voren dat de trainer/coach een noodzakelijke belangrijke, persoon is om positieve invloed te hebben op de (jeugdige) sporters. Een goede relatie tussen trainer/coach en spelers is hierbij van groot belang. Jongeren hebben behoefte aan relationele ondersteuning van belangrijke volwassenen in hun leven. Trainers/coaches spelen een belangrijke rol bij het afleren van ongewenst gedrag en het aanleren van gepast gedrag.



Invloed	Sociaal gedrag	Discipline	Zelfstandigheid
Gezin	72%	71%	75%
School	55%	62%	76%
Sport	54%	70%	50%

De trainers/coaches van v.v. Rood Zwart realiseren zich dat ze volgens de jongeren zelf een aanzienlijke bijdrage leveren in het ontwikkelen van discipline, sociale betrokkenheid en zelfstandigheid. Helemaal wanneer men dit afzet tegen het aantal uren dat jongeren in het gezin en anderzijds veel beperkter in de sport verblijven. Trainers/coaches van v.v. Rood Zwart beseffen goed hoeveel de jongeren van hen oppakken en fungeren daarom als positieve rolmodellen die zich voortdurend consequent, eerlijk en respectvol gedragen. Dit is belangrijk want trainers/coaches kunnen ook de mogelijkheden hebben om spelers negatief te beïnvloeden bijvoorbeeld door het winnen te plaatsen boven principes van sportief spel en de spelers trucjes leren om de tegenstander uit te schakelen (met of zonder fysieke gevolgen) zonder “gepakt” te worden door de scheidsrechter. v.v. Rood Zwart keurt deze manier van negatief beïnvloeden ten stelligste af en staat voor trainers/coaches die de kernwaarden van de club voorleven en die verwachten dat hun spelers deze respecteren en anders daarop ingrijpen.

Paragraaf 5.1 en 5.2 beschrijven hoe v.v. Rood Zwart vorm geeft aan een veilig en positief sportklimaat waarbinnen spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen. Hiermee biedt v.v. Rood Zwart een stevige basis die garant staat voor plezier in voetbal op alle niveaus en geledingen van de club. Een basis die zal leiden tot betere prestaties omdat de voorwaarden worden gecreëerd om het technisch beleid optimaal te laten renderen.



D.m.v. duidelijke afspraken, regels en verwachtingen weet iedereen binnen v.v. Rood Zwart waar die aan toe is en wat er van hem of haar wordt verwacht. Door vooraf heldere kaders te stellen wil v.v. Rood Zwart bereiken dat zaken verlopen zoals gewenst en daarmee zoveel mogelijk voorkomen dat vervelende zaken zich onnodig voordoen. Om te bereiken dat spelers zich met vertrouwen en plezier ontwikkelen, wil de club dat trainers, leiders en coaches kiezen voor positieve coaching. Hiervan is bewezen dat het leidt tot betere ontwikkeling en resultaten op elk niveau. Door de aandacht voor ongewenste zaken zo minimaal mogelijk te houden, blijft de sfeer beter en krijgen positieve gebeurtenissen de aandacht die het verdient. Dit betekent in geen geval dat alle gedrag goed gevonden wordt en standaard op een positieve reactie kan rekenen. v.v. Rood Zwart heeft ook haar grenzen helder voor ogen en handelt daar consequent naar. Het bewaken van deze grenzen zorgt ervoor dat de voetbalsport voor alle betrokkenen veilig en plezierig blijft.



6 Indeling teams

In dit hoofdstuk is het proces en de bijbehorende procedures en uitgangspunten met betrekking tot het tot stand komen van de teamindelingen beschreven.

6.1 Algemene afspraken

De indeling van de teams is een activiteit die zorgvuldig moet worden uitgevoerd. v.v. Rood Zwart hanteert een aantal algemene afspraken;

In de onderbouw worden kinderen in de JO6 t/m JO9 niet volgens voetbaltechnische selectie ingedeeld maar worden teams gelijkmatig qua voetbaltechnische sterkte ingedeeld. Dit gebeurt zodanig dat alle teams in dezelfde klasse kunnen worden aangemeld in de KNVB competitie.

Bij de groepen JO10 t/m JO12 wordt per seizoen opnieuw bepaald door de Technische Commissie of desbetreffende totale groep geschikt is om een selectie team samen te stellen die in een hogere klasse wordt aangemeld in de KNVB competitie.

6.2 Verantwoordelijkheid samenstelling teams

De Algemeen Coördinator is eindverantwoordelijk voor de samenstelling van de teams. De Algemeen Coördinator stelt een commissie samen die bestaat uit;

- Groepscoördinator
- Technisch coördinator
- Trainers/ begeleiders van de leverende en ontvangende categorie.
- Keepers coördinator

6.3 Algemene uitgangspunten samenstelling teams

Alle teams binnen een leeftijd groep worden op gelijke sterkte ingedeeld, met uitzondering wanneer gekozen wordt om een team in een hogere klasse in te delen wordt een team of een groep samengesteld met spelers die tijdens wedstrijden meer uitdaging nodig hebben. De rest van de teams worden op gelijke voetbaltechnische sterkte ingedeeld.

Er wordt zoveel mogelijk gekeken wie vriendjes of vriendinnetjes zijn en deze bij elkaar in 1 team geplaatst.

Bij eventueel selectieteam wordt naar andere kwaliteiten gekeken als;

- Technische vaardigheden zowel aan de bal als verdedigend
- Motivatie
- Gedrag
- Training opkomst
- Thuis situatie (motivatie ouders, opvoeding)



6.4 Tijd planning teamindelingen

In onderstaande tabel is de planning van het team indeling proces weergegeven.

	Wanneer	Wie
Verzamelen van de spelerslijsten van spelers voor het komende seizoen.	Februari	Algemeen coördinator
Samenstellen indeling commissie volgens (Hoofdstuk 5.2)	Februari	Algemeen coördinator
Lijst samenstellen voor eventuele selectiespelers per leeftijd groep.	Februari/ Maart	Indeling commissie
Eerste concept indeling van alle teams voorleggen aan de commissie.	Maart	Indeling commissie
Voorstellen indeling in de Technische Commissie	April	Algemeen coördinator
Bekendmaking teamindeling op de website/ app groep(en)	Haf Juni	Algemeen coördinator



7 Visie op voetbal

7.1 Voetbaltechnisch beleid

Het voetbaltechnisch beleid van de onderbouw is erop gericht dat ieder kind met plezier de voetbalsport kan beleven. Hierbij wordt geen onderscheid gemaakt of een kind talentvol is of minder talentvol. Ieder kind krijgt v.v. Rood Zwart dezelfde kans om zich op zijn of haar niveau te ontwikkelen in de voetbalsport. Kunnen trainen in een vertrouwde en pedagogisch verantwoorde omgeving is leidend, waarin het kind als mede de ouder(s) of verzorger (s) zich prettig voelen.

7.2 Voetbaltechnische visie

De visie die v.v. Rood Zwart hanteert is:

- Het handelen van spelers staat centraal.
- Bij trainingen en wedstrijden gaat het er om dat de karakteristieke elementen van het voetbal geleerd en gekend worden.

Het voetbalproduct dat wij nastreven is gericht op:

- Voetbal dat gericht is op balbezit.
- Voetbal dat gericht is op de aanval.
- Voetbal dat uitgaat van een vooraf gekozen formatie en speelwijze.
- Voetbal dat er verzorgd uitziet.

v.v. Rood Zwart kiest niet voor een vaste speelwijze maar voor een vaste spelbedoeling: aanvallend voetbal. Elk team kent in het realiseren van de voetbalbedoelingen een aantal basistaken. Ook elke linie heeft zijn basistaken. De te hanteren speelwijze is afhankelijk van de kwaliteiten van de individuele spelers en het team. Dezelfde formatie en speelwijze hanteren binnen de gehele jeugdafdeling is een utopie, wel zal er binnen de jeugdafdeling van v.v. Rood Zwart herkenbaar gevoetbald worden.

7.3 Van Visie naar Strategie

Bijlage 1; v.v. Rood Zwart Opleidingsplan Onderbouw trainingen(PDF bestand)

Bijlage 2; v.v. Rood Zwart Opleidingsplan Onderbouw wedstrijden (PDF bestand)

In deze bijlage wordt stapsgewijs uitgelegd hoe het voetballeerproces is opgebouwd. Hierin worden doelstellingen en voorwaarden aangegeven voor de trainingen en wedstrijden alsmede de verschillende leeftijd kenmerken.